



Weekprogramma groep 5 a

Datum 30-03-2020 t/m 03-04-2020

Vakken/dagen	Maandag 30.03.20	Dinsdag 31.03.	 1 APRIL	Donderdag 02.04	Vrijdag 03.04
Rekenen: Lessen: blauwe kant. Weektaak: rode kant. Blok 2b Week 2	Les 1 Blz. 26 *. Som 1 Bijwerkboek blz 17 som 4, 5, 6 **. Som 1 en 3 ***./levelwerkers. Som 3 (instr.filmpje) Klaar: weektaak. Levelwerkers weektaak + levelwerk.	Les 2 Blz. 27 *. Som 1 Bijwerkboek blz18 som 4, 5, 6 **. Som 1 en 3 ***./levelwerkers Som 3 (instr.filmpje) Klaar: weektaak. Levelwerkers weektaak + levelwerk.	Les 3 Blz. 28 Som 1 en3 Werkboek blz. 43 (instr.filmpje)	Les 4 Blz. 29 *. Som 1 Bijwerkboek blz 19 Som 4, 5, 6 **. Som 1 en 3 ***./levelwerkers Som 3 (instr.filmpje) Klaar: weektaak. Levelwerkers weektaak + levelwerk.	Weektaak *. Blz. 32 Som 1, 2, 3 Blz. 33 Som 3 **. Blz. 33 Som 1, 2, 3 Blz. 34 Som 4, 5, 6 Blz. 35 Som 2 ***.maken van de ** blz. 33-34 som 3-4- 5 Blz. 35 Som 1,2, 3

<p>Spelling Thema 6 Week 3</p>		<p>Spelling : Thema 6 wk 3</p> <p>Dictee les 9</p> <p>(instr. filmpje)</p> <p>Spelling werkboek Les 10 blz. 30, 31 Maken opdracht: 1, 2, 3</p>		<p>Spelling: Thema 6 wk 3</p> <p>Dictee les 11</p> <p>(instr. filmpje)</p> <p>Spelling werkboek Les: 12 blz. 32, 33 Maken opdracht: 1, 2, 3</p>	
<p>Taal Thema 6 Week 3</p>	<p>Taal: Thema 6 wk. 3</p> <p>Les 11: blz. 56, 57 Lees het verhaal en de ankertekst..</p> <p>Maken: blz. 58, 59 Opdr. 1-2-3.</p>	<p>Taal: Thema 6 wk. 3</p> <p>Les 12 :blz. 60, 61 (instr. filmpje)</p> <p>Maken: opdracht: 1-2-3.</p>	<p>Taal: Verhalenschrift.</p> <p>Afronden: Titel: Alles is anders.</p> <p>Luisterles: Instructie filmpje: Je hoeft dus alleen maar te luisteren.</p>	<p>Taal: Thema 6 wk.3</p> <p>Les 14:blz: 62,63 Alle opdrachten.</p> <p>Klaar: Woordspel in je werkboek van taal Blz. 36.</p> <p>Herhaal de themawoorden.</p>	<p>Taal: Thema 6 wk. 3</p> <p>Les 16:Blz. 66,67</p> <p>Maken: Opdracht 1-2-3</p> <p>Klaar: Woordspel in je werkboek van taal Blz. 37.</p>

				Deze zijn op een kopie meegegeven op dinsdag 17-03-20	
Begrijpend lezen Blok 3 Week 7			Leeslink : Blok 3 Week 7 : les 1 "Hoe vat ik samen" Instr. filmpje		Leeslink : Blok 3 week 7 : les 2 "Alle leesstrategieën" Instr. Filmpje
Schrijven		Blz.7 Hoe woon jij? Hoe ziet je huis eruit? Waar maak jij je schoolwerk? Maak er een leuk verhaal van. Gebruik de hele blz. Instr. filmpje			
Technisch lezen		Estafette les 21 Estafetteloop: 15 min. Lezen: daarna Levelwerk. (instr. filmpje)		Estafette les 22 Estafetteloop: 15 min. Lezen: daarna Levelwerk. (instr. filmpje)	Allen: lezen 15 min. uit een leesboek.

Brandaan				Thema 4- les 3- St. 1 + 2 Blz. 82-83 Maken: werkboek blz.60-61 instr.filmpje	
Meander		Thema 4- les 3- St. 3 + 4 Blz. 84-85 Maken: werkboek blz.76-77-78-79 instr.filmpje			
Naut	Thema 4- les 3- Stap 3 & 4 Blz:84 &85 Maken: werkboek Blz: 62 & 63 Controleer of je les 1 en 2 ook al gemaakt hebt van thema 4. instr.filmpje				

Tips:

Levelwerkers: denk aan je leverwerk.

Kinderen met een pluswerkboek, denk aan je pluswerkboek.

Lezen is belangrijk, probeer minimaal een half uur per dag te lezen. Dat mag je ook verdelen. Bijvoorbeeld 's ochtends een kwartiertje en 's avonds een kwartiertje.

-Probeer je te houden aan de weekplanning. Kleur de vakken die je hebt gemaakt. Bewaar de weektaak en lever deze in als je weer op school bent.

-Iedere week ontvang je de weektaak op vrijdag van de juf/meester op de mail.

-Op de website vind je aan het einde van de week de antwoorden. Vraag mama of papa om het (samen) na te kijken.

Instructiefilmpje voor de volgende lessen:

Er staat bij de les 'instr.filmpje' wanneer je een filmpje moet kijken.

Lieve kinderen,

We zijn nu in de 3^e week. Wat een leuke reacties heb ik van jullie gekregen via de app (gestuurd door de klassenouder).

Daar geniet ik erg van!

Ik heb al veel kinderen gesproken en heb begrepen dat het werken goed lukt. Fijn om dat te lezen en te horen.

Vergeten jullie niet om ook nog te werken in het paasboekje? We zijn op weg naar Pasen.....

Tot gauw maar weer.



Groetjes, Juf Marja



Hoe vat ik samen?

Wat ga je leren?

Je kunt straks:

- uitleggen hoe je een samenvatting maakt
- een samenvatting maken door een korte tekst te schrijven

Wat ga je doen?

Je gaat een tekst lezen over geld. Lees de uitleg hierna en lees de tekst. Maak dan de vragen.

Wat moet je weten?

Je maakt een samenvatting als je de tekst wilt navertellen of wilt onthouden. Je weet al dat je een samenvatting maakt met de kernzinnen, de kernwoorden en de hoofdgedachte. De hoofdgedachte is de zin waarin het allerbelangrijkste uit de tekst staat. Hoe pak je dat nou aan?

- 1 Markeer in de tekst:
 - de kernzin van elke alinea
 - de kernwoorden
- 2 Zoek de hoofdgedachte en geef deze zin een andere kleur.
- 3 Markeer de kopjes. Die zijn vaak ook belangrijk.
- 4 Gebruik alles wat je gemarkeerd hebt om een korte, duidelijke tekst te schrijven. Gebruik ook je eigen woorden, als dat nodig is. Lees dan de samenvatting aan jezelf voor. Heb je goede zinnen geschreven? Is alles duidelijk?

Nu heb je een samenvatting gemaakt door een korte tekst te schrijven.

Moeilijke woorden

de ruilhandel = bij ruilhandel ruil je spullen of eten voor andere spullen, in plaats van ze te kopen met geld

onderhandelen = als je onderhandelt met iemand, praat je met elkaar en probeer je het eens te worden

de bankier = iemand die werkt bij een bank

de armoede = als je in armoede leeft, heb je te weinig geld om van te leven



Geld is overall

Iedereen heeft met geld te maken. Misschien krijg jij zakgeld. Of doe je weleens klusjes om geld te verdienen. Misschien geef jij je geld meteen uit. Of spaar je ergens voor. Hoe ga jij met geld om?

Ruilen

Drieduizend jaar geleden bestond er nog geen geld. Toen was er *ruilhandel*. Had je veel kippen, maar geen fruit? Dan ruilde je met iemand die wel fruit had, maar geen kippen. Je moest dan wel je kip meenemen naar de markt. En goed *onderhandelen*: hoeveel appels kreeg je voor één kip? Dat vonden mensen toch wel onhandig. Daarom maakten ze *munten* van goud en zilver. Met stempels erop om aan te geven hoeveel ze waard waren. Geld dus! Pas veel later kwam er ook *papiergeld*. Nu kunnen we niet meer zonder geld.



Gelukkig

Klopt het dat geld gelukkig maakt? Onderzoekers zeggen van wel. Maar let op! Je wordt juist ongelukkiger als je veel aan geld denkt. Misschien toch maar geen *bankier* worden, dus. Dan ben je de hele dag met geld bezig. Een bloemist die weinig verdient, is misschien wel gelukkiger. Want hij maakt veel mensen blij. Geld is belangrijk, maar niet het enige belangrijke in het leven!



Weinig geld

Best veel mensen in Nederland hebben geldzorgen. Voor hen is het lastig om niet aan geld te denken. Sommige ouders hebben niet genoeg geld om een fiets voor hun kind te kopen. Of nieuw speelgoed. Of zelfs eten! Hebben jouw ouders weinig geld? Dan ben je niet de enige. Wist je dat er in Nederland *1 miljoen mensen in armoede* leven? Daar zitten *300.000 kinderen* bij. Vaak kunnen mensen er niets aan doen dat ze weinig geld hebben. Ze raakten bijvoorbeeld opeens hun baan kwijt. Dan kunnen ze niet meer alles betalen.

Jong geleerd is oud gedaan

Het is goed om als kind te leren hoe je met geld kunt omgaan. Veel kinderen tussen 5 en 12 jaar krijgen zakgeld. Jij niet? Dan kun je klusjes doen. Stoepjes vegen. Lege flessen ophalen. Of oude spullen verkopen. Zoals kleding en speelgoed. Misschien heb je zelf wel andere goede ideeën. In ieder geval is het slim om te oefenen met geld. Daar heb je de rest van je leven wat aan. Want hoe oud je ook bent: geld is voor iedereen belangrijk.



Maak de vragen

- 1 **Je gaat stap voor stap een samenvatting maken.**
Wat markeer je dan niet in de tekst? Kruis aan.
 - de hele eerste alinea de kernzinnen en kernwoorden
 - de hoofgedachte de kopjes

- 2 **Je begint met stap 1.**
 - a Wat is vaak een kernzin in een alinea? Kruis twee hokjes aan.
 - eerste zin kopje laatste zin tweede zin
 - b Lees de eerste, vetgedrukte alinea. Wat is de kernzin van deze alinea? Markeer hem in de tekst.

- 3 **Lees de alinea *Ruilen*.**
 - a In deze alinea staan twee kernzinnen. Markeer ze in de tekst.
Tip: de zinnen staan niet bij elkaar.
 - b Wat zijn de kernwoorden in deze alinea? Markeer ze in de tekst.
 - c Waaraan herkende je de kernwoorden? Kruis aan.
 - Ze hebben een andere kleur. Ze zijn onderstreept.
 - Ze staan in grote letters. Ze zijn schuingedrukt.
 - d Maak een zin met de kernwoorden voor je samenvatting. Vul in.
Toen was er _____ Later maakten mensen _____ en nog later ook _____

- 4 **Lees de alinea *Gelukig*.**
Wat is de kernzin van deze alinea? Markeer de zin in de tekst.

- 5 **Lees de alinea *Weinig geld*.**
 - a Wat is de kernzin van deze alinea? Markeer de zin in de tekst.
 - b Wat zijn de kernwoorden in deze alinea? Markeer ze in de tekst.
 - c Maak een zin met de kernwoorden voor je samenvatting. Vul in.
In Nederland leven _____
Daar zitten _____ bij.

- 6 **Lees de alinea *Jong geleerd is oud gedaan*.**
 - a Wat is de kernzin van deze alinea? Kruis aan.
 - Daar heb je de rest van je leven wat aan.
 - Dan kun je klusjes doen.
 - Het is goed om als kind te leren hoe je met geld kunt omgaan.
 - Misschien heb je zelf wel andere goede ideeën.
 - b Markeer de kernzin in de tekst.



Alle leesstrategieën

Wat ga je leren?

Je kunt straks:

- de tekst bekijken voordat je gaat lezen (stap 1 t/m 3)
- bedenken wat je moet doen als je het niet meer snapt (stap 4)
- vragen over de tekst beantwoorden tijdens het lezen (stap 5)
- van de tekst een plaatje maken in je hoofd (stap 6)
- de tekst samenvatten (stap 7)

Wat ga je doen?

Een paar dagen geleden las je over geld. Deze les heeft daar ook mee te maken. Bekijk eerst de teksten. Maak stap 1 t/m 3. Lees dan de teksten helemaal en maak stap 4 t/m 7.

Weet je het nog?

Lezen doe je in zeven stappen. De vorige les heb je meer geleerd over stap 7: Hoe vat ik samen?

Tip! Vind je samenvatten moeilijk? Bekijk het filmpje dan nog eens op de computer.

Maak de vragen

VOOR HET LEZEN

STAP 1 Waarom lees ik de tekst? (Leesdoel bepalen)

- 1 Bekijk de teksten op bladzijde 2. Wat voor soort teksten zijn dit? Markeer bij elke tekst het goede antwoord.

Tekst 1 is een *artikel* / *gebruiksaanwijzing* / *recept* / *verhaal*.
In tekst 2 staan *moppen* / *spelregels* / *tips* / *weeftjes*.

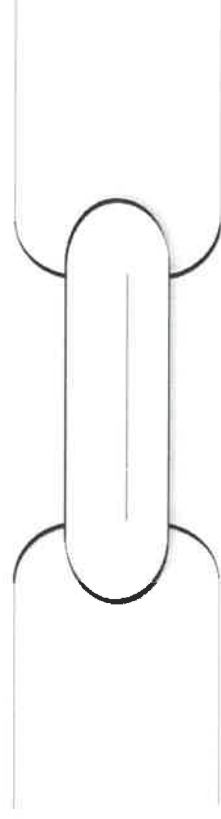
STAP 2 Waar gaat de tekst over? (Voorspellen)

- 2 Bekijk tekst 1 nog eens. Lees van elke alinea de eerste zin. Waar gaat de tekst over? Vul in.

Tekst 1 gaat over _____

STAP 3 Wat weet ik al over het onderwerp? (Kenniss ophalen)

- 3 Wat weet jij al over het onderwerp van tekst 1? Maak een woordweb. Je mag meer lijnen in het web tekenen.



1

1 Je eigen bedrijf

Steeds meer kinderen verdienen geld met een eigen bedrijf. Lijkt jou dat ook leuk?

Denk dan na over wat je wilt doen. En besef dat er ook dingen zijn die je móet doen.



Inschrijven

Om een bedrijf te starten, moet je je inschrijven bij de Kamer van Koophandel. De mensen die daar werken, vragen je dingen. Wat de naam is van je bedrijf. Maar ook wat je precies gaat verkopen en of je al een website hebt. Daarbij heb je *toestemming* nodig van je ouders. Neem je vader of moeder dus mee naar de Kamer van Koophandel.

10

Creatief

Met hun bedrijf bedenken kinderen vaak een creatieve oplossing voor een probleem. Zo zag Olivier (11) dat handbogen € 70 kosten. Veel te 1, vond hij. Daarom maakt hij ze nu zelf en verkoopt hij ze voor € 5. Een goed idee! Andere kinderen bouwen apps om te leren rekenen. Ze verkopen T-shirts waar ze zelf leuke teksten op drukken. Of ze geven bijvoorbeeld rondleidingen door hun buurt.

20

YouTube

Ook veel YouTubers zijn eigenaars van een bedrijf. Neem Enzo Knol en GameMeneer. Zij maken vlogs of gamevideo's waar ze hun geld mee verdienen. Niet met die filmpjes zelf, maar met de reclames die ze laten zien. Dat is nog knap lastig. Je moet zorgen dat je filmpjes héél vaak bekeken worden. Pas met 10.000 views mag je reclames tonen.

25

2 Zo word je groot op YouTube

GameMeneer zet elke dag een video op YouTube.

Over Minecraft, Planet Zoo of een andere game.

Veel kinderen vinden zijn gamevideo's geweldig.

Hoe komt hij toch zo populair? Lees zijn tips!



5

1. Doe het voor jezelf Start een YouTube-kanaal omdat je het leuk vindt. En dus niet omdat je beroemd of rijk wilt worden.

10

2. Zorg voor regelmaat Beloof je elke dag een video? Doe dat dan ook. Het liefst ook op dezelfde tijd, bijvoorbeeld om 15.00 uur.

3. Gebruik duidelijke titels Kijkers moeten meteen kunnen zien waar je filmpje over gaat. Gebruik dus geen rare tekens of letters.

15

4. Houd het vol Niemand heeft direct duizenden kijkers. Blijf dus video's posten. En houd tijd over voor school, sport en vrienden.

Maak de andere vragen

TIJDENS HET LEZEN

STAP 4 Wat doe ik als ik het niet meer snap? (Herstellen)

- 4** Lees de teksten helemaal.
- a** Lees in **tekst 1**: *Zij maken ... mee verdienen.* (regel 25 en 26) Welke drie verwijswaarden zie je in deze zin? Markeer de drie antwoorden.
Zij / of / waar / ze / hun / mee
- b** Naar wie wijzen die drie verwijswaarden? Kruis één hokje aan.
- eigenaars van een bedrijf vlogs
 Enzo Knol en GameMeneer YouTubers
- 5** Lees in **tekst 2**: *Hoe komt hij toch zo populair?* (regel 6)
- a** Welk verwijswaard zie je in deze zin? Markeer het in de tekst.
- b** Hoe kun je de zin schrijven zonder dat verwijswaard? Vul in.
- Hoe komt _____ toch zo populair?
- c** Naar wie wijst dat verwijswaard dus? Markeer het in de tekst.

STAP 5 Welke vragen zie ik? (Vragen stellen)

- 6** Lees in **tekst 1** de alinea *YouTube*.
Het is lastig om geld te verdienen met video's. Waarom is dat lastig? Markeer het antwoord in de tekst. Het zijn twee zinnen.
- 7** Kijk nog eens naar **tekst 2**.
- a** Welke vaste WH-vragen passen bij deze tekstsoort? Vul in.
- Wat heb _____
 Hoe moet _____
- b** Op welke van die twee vragen geeft **tekst 2** antwoord? Kruis het antwoord aan bij vraag 7a. Je mag meer hokjes aankruisen.

STAP 6 Welk plaatje past bij de tekst? (Visualiseren)

- 8** Lees in **tekst 1** de alinea *Creatief*.
- a** Wat past het best op plaats 1? Kruis aan.
- duur goedkoop lang moeilijk
- b** Olivier bedacht een creatieve oplossing voor een probleem. Wat was het probleem en welke oplossing bedacht hij? Vul in.
- | | | |
|-----------|---|---------------------|
| probleem | → | oplossing |
| Handbogen | | Zelf _____ en _____ |
- c** Aan welk woord herkende je de oplossing? Markeer het in de tekst.

NA HET LEZEN

STAP 7 Hoe vat ik samen? (Samenvatten)

Weet je het nog? Hoe vat ik samen?

In een samenvatting staan alleen de belangrijke dingen. Een tekst samenvatten doe je zo:

- 1 Markeer de kernwoorden en kernzinnen.
- 2 Zoek de hoofdgedachte. Markeer hem met een andere kleur.
- 3 Markeer de kopjes.
- 4 Schrijf een korte, duidelijke tekst.

9 Je wilt een samenvatting van **tekst 1** maken.

- a Stap 1: markeer de kernwoorden. Het zijn er twee in totaal. Markeer daarna de kernzinnen. Het is in elke alinea één zin.
- b Stap 2: zoek de hoofdgedachte. Hij staat niet precies in de tekst. Bedenk hem dus zelf. Maak de hoofdgedachte af. Kruis aan.
- Kortom: wil jij geld verdienen met een eigen bedrijf ...
- bedenk dan goed wat je wilt én moet doen.
 - ga dan naar de Kamer van Koophandel.
 - geef dan rondleidingen door je buurt.
 - maak dan vlogs of gamevideo's op YouTube.
- c Stap 3: markeer de kopjes.
- d Zijn deze kopjes nodig voor de samenvatting? Kruis aan.
- Ja, want anders is de samenvatting onduidelijk.
 - Nee, want er staat geen extra informatie in.

Kijk terug

- 10 Kijk nog eens naar je antwoorden op vraag 1 en 2. Verbeter ze zo nodig. Bekijk vraag 3. Heb je nieuwe dingen geleerd? Schrijf ze erbij in het woordweb. Gebruik een andere kleur.

Tijd over?

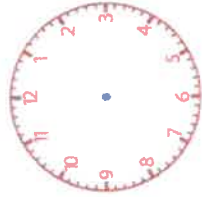
- 11 Ga verder met de samenvatting van **tekst 1**.
- a Stap 4: schrijf een korte, duidelijke tekst.
Doe dat op een apart blaadje. Gebruik je antwoorden op vraag 9.
- b Laat je samenvatting lezen aan iemand.
Vindt hij of zij je samenvatting kort en duidelijk genoeg?
Zo niet, verbeter hem dan.

Tip!

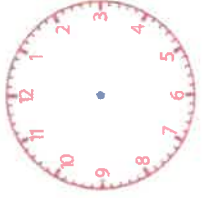
Leer je bedrijf presenteren als een echte ondernemer. In de Week van het Geld kun je vijf lessen van *Pitch it!* gratis downloaden. Vraag het aan je juf of meester.

1 Teken de wijzers. Schrijf de tijd in woorden onder de klokken.

1 uur vroeger

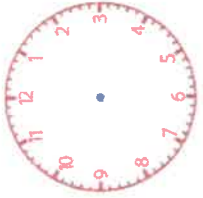
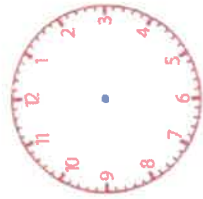


1 uur later



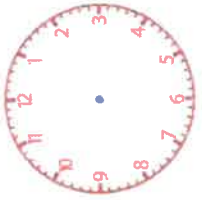
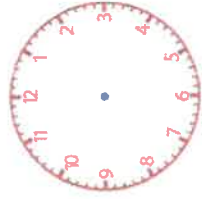
.....

kwart over 12



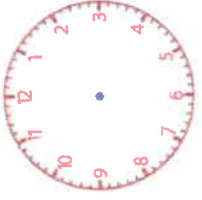
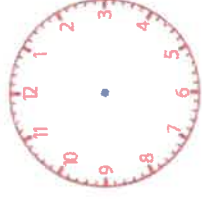
.....

.....



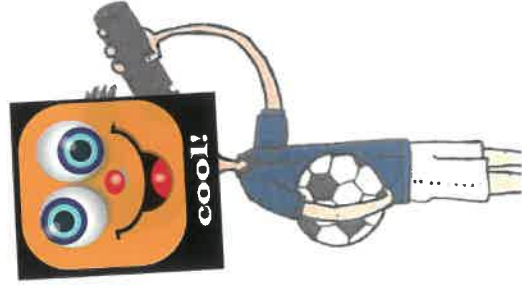
.....

.....

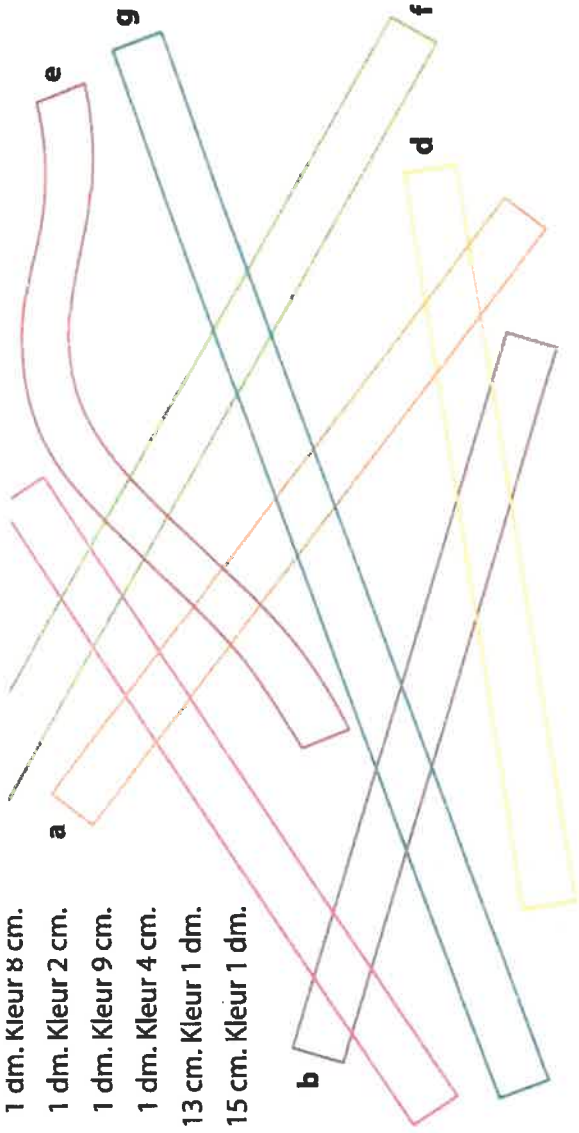


2 Hoeveel statiegeld krijg je?

flesjes	1	2	4	8	10	5	50	60
statiegeld (cent)	15							
flesjes	1	2	4	8	12	16	20	22
statiegeld (cent)	45							
flesjes	1	2	4	5	10	20	30	40
statiegeld (cent)	25							
flesjes	1	2	4	8	10	20	30	33
statiegeld (cent)	30							



- De strook is 1 dm. Kleur 8 cm.
- De strook is 1 dm. Kleur 2 cm.
- De strook is 1 dm. Kleur 9 cm.
- De strook is 1 dm. Kleur 4 cm.
- De strook is 13 cm. Kleur 1 dm.
- De strook is 15 cm. Kleur 1 dm.



Schat eerst. Meet daarna.

Langte of hoogte van:	ik schat:	ik meet:
je rekenboek	..... cm	..... cm = dm en cm
je potlood	..... cm	..... cm = dm en cm
je stoel	..... cm	..... cm = dm en cm
je liniaal	..... cm	..... cm = dm en cm
je lichaam	..... cm	..... cm = dm en cm

Schat eerst. Meet daarna.

Zoek zelf voorwerpen en meet de lengte.

voorwerp:	ik schat:	ik meet:
		..... cm = dm en cm
		..... cm = dm en cm
		..... cm = dm en cm
		..... cm = dm en cm
		..... cm = dm en cm

