

# Antwoorden week 3 (30 maart – 3 april)

Groep 8a

# Rekenen

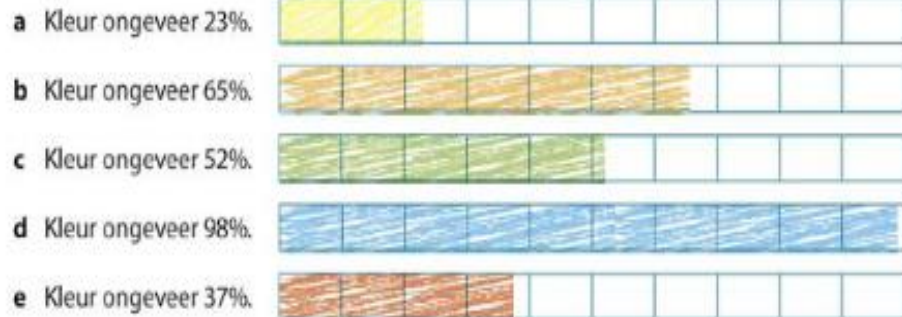
## \* oranje werkboek

### • Werkblad 1

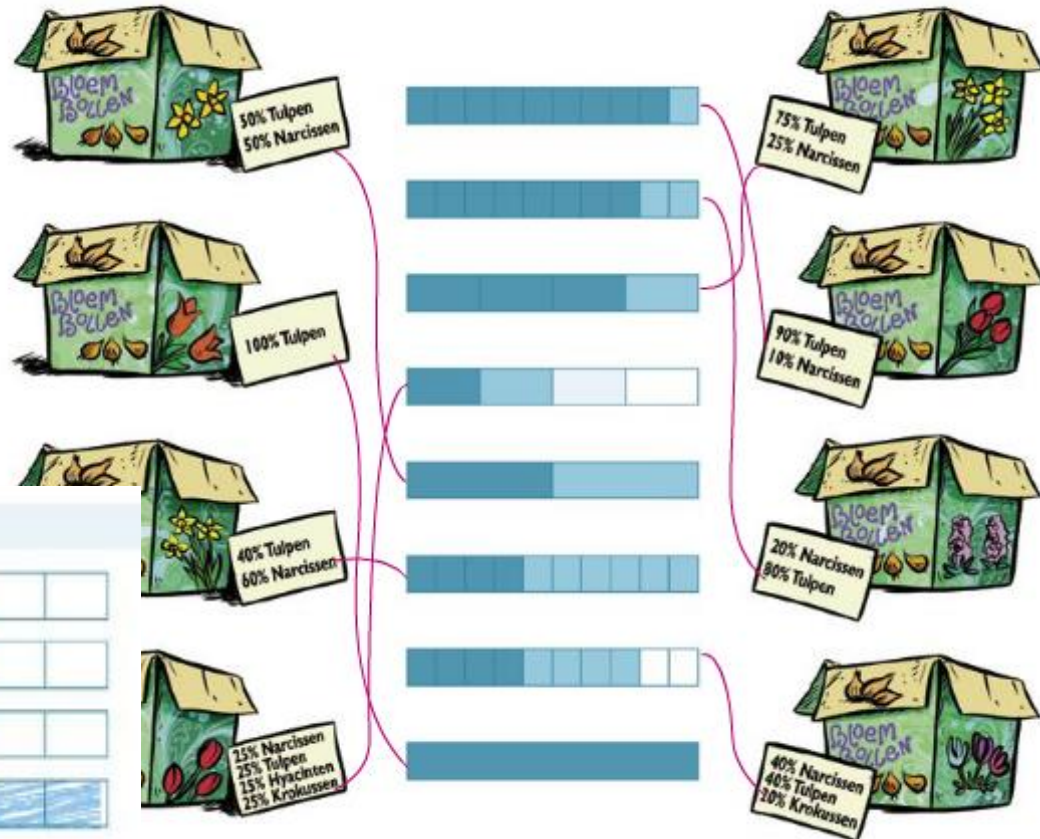
1 Zet onder elkaar en reken uit.

$€ 156,75 + € 85,70 = €$ <b>242,45</b>	$€ 5,85 + € 2,70 + € 1,48 = €$ <b>10,03</b>
$€ 272,85 + € 70,95 = €$ <b>343,80</b>	$€ 3,88 + € 4,50 + € 5,66 = €$ <b>14,04</b>
$€ 78,44 + € 360,90 = €$ <b>439,34</b>	$€ 0,79 + € 6,75 + € 3,78 = €$ <b>11,32</b>
$€ 407,68 + € 98,30 = €$ <b>505,98</b>	$€ 6,09 + € 0,89 + € 4,40 = €$ <b>11,38</b>
$€ 84,65 + € 685,48 = €$ <b>770,13</b>	$€ 2,68 + € 0,87 + € 0,95 = €$ <b>4,50</b>

3 Kleur het goede percentage.



2 Welke strook hoort bij welke kist? Trek lijnen.



# Rekenen

## \* oranje werkboek

- Werkblad 2

1 Reken uit.



832 : 13 = <b>64</b> ...	674 : 17 = <b>39 r. 11</b>
592 : 16 = <b>37</b> ...	823 : 11 = <b>74 r. 9</b>
868 : 14 = <b>62</b> ...	743 : 15 = <b>49 r. 8</b>
696 : 12 = <b>58</b> ...	482 : 13 = <b>37 r. 1</b>
705 : 15 = <b>47</b> ...	561 : 14 = <b>40 r. 1</b>



- |                     |                       |                      |                      |
|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| a zoogdieren: 25%   | b tijgers: 20%        | c paarden: 40%       | d goudvissen: 50%    |
| reptielen: 50%      | leeuwen: 30%          | ezels: 10%           | kikkers: 30%         |
| vissen: <b>25</b> % | panthers: <b>50</b> % | zebra's: <b>50</b> % | karpers: <b>20</b> % |

3 Lees de cirkeldiagrammen af en vul de tabel in.



team 1: 50 wedstrijden



team 2: 30 wedstrijden



	team 1:	team 2:
■ gewonnen	<b>50</b> % → <b>25</b> wedstrijden	<b>20</b> % → <b>6</b> wedstrijden
■ gelijkgespeeld	<b>30</b> % → <b>15</b> wedstrijden	<b>10</b> % → <b>3</b> wedstrijden
□ verloren	<b>20</b> % → <b>10</b> wedstrijden	<b>70</b> % → <b>21</b> wedstrijden

# Rekenen

## \* oranje werkboek

- Werkblad 3

### 1 Reken uit.

100 fietsen	300 fietsen	500 fietsen	2000 fietsen
10% → 10... fietsen	10% → 30... fietsen	10% → 50... fietsen	10% → 200... fietsen
1% → 1... fietsen	1% → 3... fietsen	1% → 5... fietsen	1% → 20... fietsen
3% → 3... fietsen	7% → 21... fietsen	4% → 20... fietsen	2% → 40... fietsen

### 3 Reken de korting en de nieuwe prijs uit.

prijs:	25% korting:	nieuwe prijs:	prijs:	10% korting:	nieuwe prijs:
€ 10	€ ... 2,50	€ ... 10 - € ... 2,50 = € ... 7,50	€ 10	€ ... 1	€ ... 10 - € ... 1 = € ... 9
€ 40	€ ... 10	€ ... 40 - € ... 10 = € ... 30	€ 15	€ ... 1,50	€ ... 15 - € ... 1,50 = € ... 13,50
€ 80	€ ... 20	€ ... 80 - € ... 20 = € ... 60	€ 60	€ ... 6	€ ... 60 - € ... 6 = € ... 54
€ 120	€ ... 30	€ ... 120 - € ... 30 = € ... 90	€ 140	€ ... 14	€ ... 140 - € ... 14 = € ... 126
€ 400	€ ... 100	€ ... 400 - € ... 100 = € ... 300	€ 800	€ ... 80	€ ... 800 - € ... 80 = € ... 720

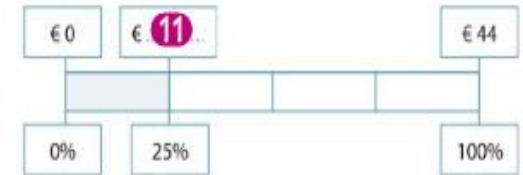
### 2 Hoeveel euro korting? En wat is de nieuwe prijs?

a Meneer Mulder koopt een bed van € 900,-. Hij krijgt 50% korting.



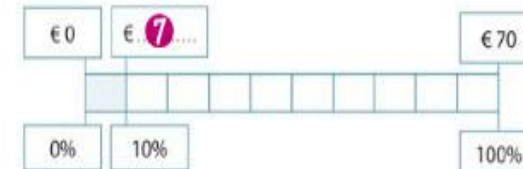
De nieuwe prijs is € 900 - € 450... = € ... 450...

b Sauda koopt een tas van € 44,-. Ze krijgt 25% korting.



De nieuwe prijs is € 44 - € 11... = € ... 33...

c Ruben koopt een game van € 70,-. Hij krijgt 10% korting.



De nieuwe prijs is € 70 - € 7... = € ... 63...

# Rekenen

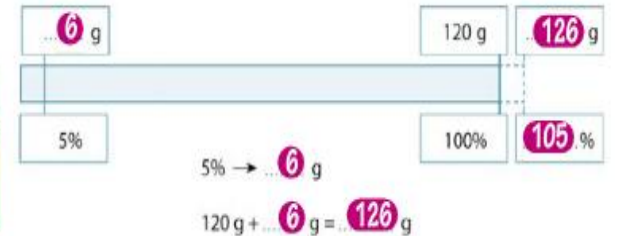
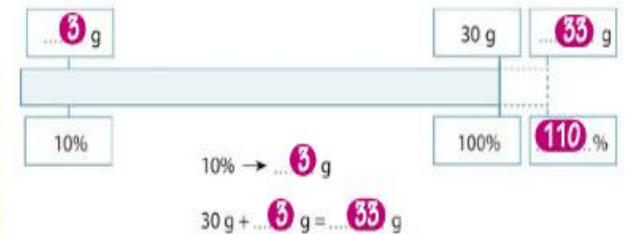
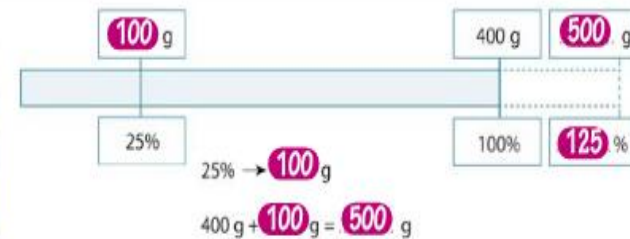
## \* oranje werkboek

- Werkblad 4

### 1 Reken de bedragen uit.

50% van € 200 = € <b>100</b>	25% van € 440 = € <b>110</b>	10% van € 260 = € <b>26</b>
25% van € 200 = € <b>50</b>	10% van € 440 = € <b>44</b>	20% van € 260 = € <b>52</b>
10% van € 200 = € <b>20</b>	20% van € 440 = € <b>88</b>	5% van € 260 = € <b>13</b>
50% van € 150 = € <b>75</b>	25% van € 280 = € <b>70</b>	10% van € 250 = € <b>25</b>
25% van € 150 = € <b>37,50</b>	10% van € 280 = € <b>28</b>	20% van € 250 = € <b>50</b>
10% van € 150 = € <b>15</b>	20% van € 280 = € <b>56</b>	5% van € 250 = € <b>12,50</b>

### 2 Hoeveel gram erbij? En wat is het nieuwe gewicht?



### 3 Reken het nieuwe gewicht uit.



a Extra: **30** g  
Nu:  
...300 g + ...30 g = **330** g



b Extra: **50** g  
Nu:  
...250 g + **50** g = **300** g



c Extra: **125** g  
Nu:  
**500** g + **125** g = **625** g



d Extra: **10** g  
Nu:  
**200** g + **10** g = **210** g

# Rekenen

## \*\* rode werkboek

- Werkblad 1

### 1 Reken uit.



$4175 : 25 = 167$

$6735 : 20 = 336 \text{ r. } 15$

$1505 : 35 = 43$

$5430 : 40 = 135 \text{ r. } 30$

$4565 : 55 = 83$

$7850 : 30 = 261 \text{ r. } 20$

$4745 : 65 = 73$

$8310 : 50 = 166 \text{ r. } 10$

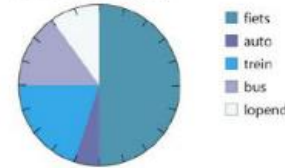
$5535 : 45 = 123$

$4280 : 60 = 71 \text{ r. } 20$

### 3 Lees de cirkeldiagrammen af en vul de tabellen in.

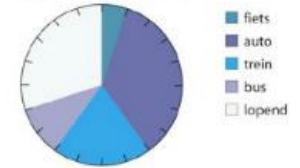
Met welk vervoer kwamen de bezoekers van het muziekfestival?

vervoer bezoekers vrijdag



	percentage:	aantal:
fiets	50%	3500
auto	5%	350
trein	20%	1400
bus	15%	1050
lopend	10%	700
totaal	100%	7000

vervoer bezoekers zaterdag



	percentage:	aantal:
fiets	5%	2500
auto	35%	17500
trein	20%	10000
bus	10%	5000
lopend	30%	15000
totaal	100%	50000

### 2 Kleur de percentages in het cirkeldiagram en vul de aantallen in.



De dierentuin heeft 5000 dieren.  
Hoeveel van elke soort?

zoogdieren: 25% → 1250

reptielen: 20% → 1000

vogels: 10% → 500

vissen: 45% → 2250



Er komen 20000 mensen.  
Hoeveel van elke leeftijdsgroep?

0-20 jaar: 20% → 4000

21-40 jaar: 30% → 6000

41-65 jaar: 40% → 8000

> 65 jaar: 10% → 2000



In het gebied leven 2400 vogels.  
Hoeveel van elke soort?

roofvogels: 15% → 360

watervogels: 60% → 1440

tropische vogels: 10% → 240

andere vogels: 15% → 360

# Rekenen

## \*\* rode werkboek

- Werkblad 2

### 1 Zet onder elkaar en reken uit.

$$€ 705,20 - € 148,56 = € \mathbf{556,64}$$

$$13,6 - 8,85 = \dots \mathbf{4,75}$$

$$62,45 - 8,9 = \mathbf{53,55}$$

$$€ 630,18 - € 297,48 = € \mathbf{332,70}$$

$$44,5 - 9,67 = \dots \mathbf{34,83}$$

$$84,39 - 7,6 = \mathbf{76,79}$$

$$€ 523,08 - € 134,65 = € \mathbf{388,43}$$

$$125,3 - 36,36 = \dots \mathbf{88,94}$$

$$102,05 - 16,5 = \mathbf{85,55}$$

$$€ 806,47 - € 526,70 = € \mathbf{279,77}$$

$$130,2 - 52,45 = \dots \mathbf{77,75}$$

$$160,25 - 77,4 = \mathbf{82,85}$$

$$€ 960,09 - € 388,38 = € \mathbf{571,71}$$

$$205,4 - 67,85 = \mathbf{137,55}$$

$$253,40 - 164,7 = \dots \mathbf{88,7}$$

### 3 Bereken de nieuwe prijs.

prijs:	korting:	nieuwe prijs:
€ 480	50%	€ 480 - € $\mathbf{240}$ = € $\mathbf{240}$ .....
€ 550	20%	€ 550 - € $\mathbf{110}$ = € $\mathbf{440}$ .....
€ 900	20%	€ 900 - € $\mathbf{180}$ = € $\mathbf{720}$ .....
€ 360	10%	€ 360 - € $\mathbf{36}$ = € $\mathbf{324}$ .....
€ 75	10%	€ 75 - € $\mathbf{7,50}$ = € $\mathbf{67,50}$ .....

prijs:	korting:	nieuwe prijs:
€ 1.200	25%	€ 1.200 - € $\mathbf{300}$ = € $\mathbf{900}$ .....
€ 1.350	10%	€ 1.350 - € $\mathbf{135}$ = € $\mathbf{1.215}$ .....
€ 2.500	10%	€ 2.500 - € $\mathbf{250}$ = € $\mathbf{2.250}$ .....
€ 1.200	5%	€ 1.200 - € $\mathbf{60}$ = € $\mathbf{1.140}$ .....
€ 1.600	5%	€ 1.600 - € $\mathbf{80}$ = € $\mathbf{1.520}$ .....

### 2 Op alles 25% korting! Wat is de nieuwe prijs?



# Rekenen

## \*\* rode werkboek

- Werkblad 3

### 1 Reken uit.

4000 glazen	300 flessen	10 000 onderzetters
50% → <b>2000</b>	10% → <b>30</b>	10% → <b>1000</b>
25% → <b>1000</b>	20% → <b>60</b>	1% → <b>100</b>
1% → <b>40</b>	60% → <b>180</b>	3% → <b>300</b>
5% → <b>200</b>	6% → <b>18</b>	9% → <b>900</b>
3% → <b>120</b>	1% → <b>3</b>	90% → <b>9000</b>

### 2 Hoeveel spaargeld na 1 jaar?



- a Willem brengt folders rond. Op zijn spaarrekening staat € 450. Hoeveel heeft hij na 1 jaar?
- Rallybank: € 450 + € 18 = € **468** ...
- Jokobank: € **450** + € **22,50** = € **472,50**
- b Met de sponsorloop haalt de school € 2.300 op. Dat komt op een spaarrekening te staan. Hoeveel heeft de school na 1 jaar?
- Rallybank: € **2300** + € **92** = € **2392**
- Jokobank: € **2300** + € **115** = € **2415**
- c Emma is jarig. Van haar oma krijgt ze € 250 op een spaarrekening. Hoeveel heeft ze na 1 jaar?
- Rallybank: € **250** + € **10** = € **260** ...
- Jokobank: € **250** + € **12,50** = € **262,50**

### 3 Bereken de rente en het nieuwe bedrag.

nu gespaard:	rente in %:	rente na 1 jaar in €:	nieuw bedrag:
€ 5.500,-	6%	€ <b>330</b> ...	€ <b>5.830</b>
€ 1.300,-	4%	€ <b>52</b> ...	€ <b>1.352</b>
€ 750,-	3%	€ <b>22,50</b>	€ <b>772,50</b>
€ 500,-	5%	€ <b>25</b> ...	€ <b>525</b> ...
€ 2.400,-	2,5%	€ <b>60</b> ...	€ <b>2.460</b>



# Rekenen

## \*\* rode werkboek

- Werkblad 4

### 1 Hoeveel procent is het ongeveer? Kleur het percentage dat het dichtstbij ligt.

19 van de 193 →	<input type="checkbox"/> 5%	<input type="checkbox"/> 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 10%	207 van de 1003 →	<input type="checkbox"/> 5%	<input checked="" type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 10%
98 van de 999 →	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 25%	<input checked="" type="checkbox"/> 10%	121 van de 487 →	<input checked="" type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 50%
49 van de 203 →	<input type="checkbox"/> 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	392 van de 998 →	<input type="checkbox"/> 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 40%	<input type="checkbox"/> 80%
18 van de 98 →	<input checked="" type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 12½%	902 van de 1004 →	<input checked="" type="checkbox"/> 90%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 10%
299 van de 406 →	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 25%	<input checked="" type="checkbox"/> 75%	299 van de 611 →	<input checked="" type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 20%

### 3 Wat hoort bij elkaar? Trek lijnen.

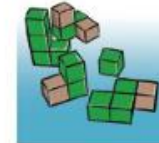


### 2 Welk percentage hoort bij de verhouding?



a 1 op de 5 kralen is rood.

1	<input checked="" type="checkbox"/> 20
5	100
5%	<input type="checkbox"/> 10%
	<input checked="" type="checkbox"/> 20%



b 3 op de 4 blokken zijn groen.

3	<input checked="" type="checkbox"/> 75
4	100
25%	<input type="checkbox"/> 50%
	<input checked="" type="checkbox"/> 75%



c 4 op de 25 auto's zijn grijs.

4	<input checked="" type="checkbox"/> 16
25	100
<input checked="" type="checkbox"/> 16%	<input type="checkbox"/> 18%
	<input type="checkbox"/> 20%



d 7 op de 10 papertjes zijn roze.

7	<input checked="" type="checkbox"/> 70
10	100
<input checked="" type="checkbox"/> 70%	<input type="checkbox"/> 30%
	<input type="checkbox"/> 7%



e 3 van de 5 kralen zijn rood.

3	<input checked="" type="checkbox"/> 60
5	100
50%	<input checked="" type="checkbox"/> 60%
	<input type="checkbox"/> 70%



f 9 van de 50 blokken zijn groen.

9	<input checked="" type="checkbox"/> 18
50	100
8%	<input checked="" type="checkbox"/> 18%
	<input type="checkbox"/> 28%



g 10 van de 20 auto's zijn grijs.

10	<input checked="" type="checkbox"/> 50
20	100
25%	<input type="checkbox"/> 35%
	<input checked="" type="checkbox"/> 50%



h 3 van de 10 papertjes zijn roze.

3	<input checked="" type="checkbox"/> 30
10	100
70%	<input checked="" type="checkbox"/> 30%
	<input type="checkbox"/> 7%

# Rekenen

## \*\*\* groene werkboek

- Werkblad 1

### 1 Kleur de percentages in het cirkeldiagram en vul de aantallen in.



a 55 300 mensen gingen naar de rommelmarkt.

0-11 jaar: 5% ..... **2765** mensen

18-65 jaar: 50% ..... **27 650** mensen

12-17 jaar: 30% ..... **16 590** mensen

> 65 jaar: 15% ..... **8295** mensen



b 125 000 mensen gingen naar de kermis.

0-11 jaar: 3% ..... **3750** mensen

18-65 jaar: 5% ..... **6250** mensen

12-17 jaar: 70% ..... **87 500** mensen

> 65 jaar: 22% ..... **27 500** mensen



c 85 500 mensen gingen naar het circus.

0-11 jaar: 15% ..... **12 825** mensen

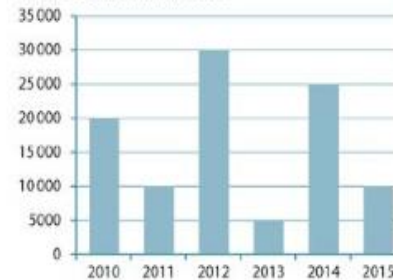
18-65 jaar: 7% ..... **5985** mensen

12-17 jaar: 70% ..... **59 850** mensen

> 65 jaar: 8% ..... **6840** mensen

### 2 Reken de percentages uit en maak een cirkeldiagram.

aantal bezoekers muziekfestival



2012  
2014  
2010  
2011  
2015  
2013

a Hoeveel bezoekers komen er in totaal in 6 jaar?

**100 000** .....

b Hoeveel procent van de bezoekers komt in 2010?

**20%** .....

c Hoeveel procent van de bezoekers komt in 2012?

**30%** .....

d Maak een cirkeldiagram met de percentages bezoekers:

- Begin midden boven met het hoogste percentage.
- Bereken dan het een na hoogste percentage en geef dat in het diagram aan.
- Maak het diagram zo verder af.
- Maak ook een legenda bij het diagram.

# Rekenen

## \*\*\* groene werkboek

- Werkblad 2

### 1 Vul de prijsbordjes in.

<b>25% korting</b> van € 224 voor € <b>168</b>	<b>10% korting</b> van € 900 voor € <b>810</b>	<b>12½% korting</b> van € 448 voor € <b>392</b>	<b>5% korting</b> van € <b>45,-</b> voor € 42,75	<b>40% korting</b> van € <b>1.250</b> voor € 750
<b>50% korting</b> van € 44,90 voor € 22,45	<b>33⅓% korting</b> van € 1.245 voor € <b>830</b>	<b>20% korting</b> van € <b>725</b> voor € 580	<b>10% korting</b> van € 3,70 voor € <b>3,33</b>	<b>15% korting</b> van € 840 voor € 714

### 3 Bereken de winst of het verlies.

a	inkoop:	verkoop:	winst in €:	winst in %:
	€ 240	€ 264	€ <b>24</b>	... <b>10</b> %
	€ 180	€ 189	€ <b>9</b>	... <b>5</b> %
	€ 150	€ <b>187,50</b>	€ <b>37,50</b>	25%
	€ <b>150</b>	€ 180	€ <b>30</b>	20%
	€ <b>500</b>	€ <b>535</b>	€ 35	7%

b	inkoop:	verkoop:	verlies in €:	verlies in %:
	€ 3.500	€ 2.800	€ <b>700</b>	... <b>20</b> %
	€ 5.500	€ 3.850	€ <b>1.650</b>	... <b>30</b> %
	€ 1.500	€ <b>900</b>	€ <b>600</b>	40%
	€ <b>5.000</b>	€ 4.000	€ <b>1.000</b>	20%
	€ <b>4.000</b>	€ <b>3.400</b>	€ 600	15%



### 2 Bereken de nieuwe prijs of de prijsverhoging.

- a Het bedrijf was vorig jaar 17 miljoen euro waard. Dit jaar is dat 300% meer.  
Hoeveel euro is het nu waard? ... **68 miljoen**
- b In 3 jaar tijd zijn de schoenen 100% duurder geworden. 3 jaar geleden kostten ze nog € 39,60.  
Hoeveel moet ik nu betalen? ... **€ 79,20**
- c De aardbeien zijn dit jaar 150% duurder dan vorig jaar. Ze kosten nu € 2,50 per bakje.  
Wat was de prijs vorig jaar? ... **€ 1,-**
- d Vul de tabel in.



oude prijs:	prijsverhoging:	nieuwe prijs:
€ 4,50	150%	€ <b>11,25</b>
€ 5.000	125%	€ <b>11.250</b>
€ 350	<b>200</b> %	€ 1.050
€ 900	<b>250</b> %	€ 3.150
€ <b>800</b>	175%	€ 2.200

# Rekenen

## \*\*\* groene werkboek

### • Werkblad 3

#### 1 Reken het spaargeld uit.

Bij elke bank zet je € 1.000 op een spaarrekening. Hoeveel spaargeld heb je na 1 jaar? Laat zien hoe je rekt



Travelbank:

$3\% \rightarrow \text{€ } 30,$   
na een jaar: € 1.030,-

Na 1 jaar: € 1.030,-

Wereldbank:

$0,5 \times 12 = 6,$   
dus 6% per jaar,  
dat is € 60,-,  
dus € 1.060,- na een jaar

Na 1 jaar: € 1.060,-

Chi-Hai Bank:

Per jaar  $4 \times 2\% = 8\%$ ,  
dat is € 80,-,  
dus € 1.080,-  
na een jaar

Na 1 jaar: € 1.080,-

#### 2 Reken met rente op rente.

Als je geld op een spaarrekening zet krijg je na 1 jaar rente. Die rente wordt ook op de spaarrekening gezet. Weer 1 jaar later krijg je rente over het eerste spaarbedrag samen met de rente van het eerste jaar. En zo gaat dat door. We noemen dat **rente op rente**.

a Eva zet € 3.500 op een spaarrekening, tegen 4% rente per jaar.

- Hoeveel rente krijgt ze na 1 jaar? € 140.....
- Ze laat de rente op haar spaarrekening staan. Hoeveel geld staat er nu op haar spaarrekening?

€ 3.640,-

- 1 jaar later krijgt ze rente over het nieuwe bedrag. Hoeveel is dat? € 145,60
- Ook die rente laat ze op haar spaarrekening staan. Hoeveel geld staat er dus na 2 jaar op?

€ 3.785,60

b De ouders van Colin zetten € 5.000 op een spaarrekening voor de studie van Colin. De studie kost € 10.000. Hoeveel jaar moeten zij het geld laten staan als de rente 4,5% per jaar is? Laat zien hoe je rekt.

Na 16 jaar staat er iets meer dan € 10.000,- op.....

# Spelling les 10

1 Schrijf naast elke rebus het goede woord.

Kies uit: mevrouwen klauteren toeschouwer  
kauwen sauzen snauwen pauzeren

-  *toeschouwer*
-  *pauzeren*
-  *kauwen*
-  *mevrouwen*
-  *klauteren*
-  *sauzen*
-  *snauwen*

2 ou(w) of au(w)? Schrijf het woord op.

Vandaag in het nieuws:

- Eenvoudige verbouwingen kosten de schatkist miljoenen.
- Door automatisering verdwijnen vermoedelijk vierhonderd banen bij de autofabriek.
- Nieuwe politieto wekt geen betrouwbare indruk.
- 'Ouderwetse' minister geeft verhouding toe.
- Functie herkauwen bij koeien nauwkeuriger onderzocht.

Eenvoudige  
verbouwingen  
automatisering  
autofabriek  
politieto  
betrouwbare  
Ouderwetse  
verhouding  
herkauwen  
nauwkeuriger

3 a ou(w) of au(w)? Schrijf het woord op.

- flouiteiten *flauwiteiten*
- schouburgdirecteur *schouwburgdirecteur*
- bouvergunning *bouwvergunning*
- restauratie *restauratie*
- schouderblessure *schouderblessure*
- vrouwenvoetbal *vrouwenvoetbal*
- klauterpartij *klauterpartij*
- verbouwereerd *verbouwereerd*
- traumahelikopter *traumahelikopter*
- auto-ongeluk *auto-ongeluk*

b Kies drie woorden uit opdracht 3a. Maak met elk woord een kop voor een nieuwsbericht.

# Spelling les 12

1 Vul het schema in.

werkwoord	verleden tijd enkelvoud	voltooid deelwoord
bereiden	bereidde	Wie heeft deze heerlijke maaltijd <u>bereid</u>
berijden	bereed	Heb jij dat paard weleens <u>bereden</u>
rijzen	rees	Is het oliebollenbeslag wel genoeg <u>gerezen</u>
reizen	reisde	We zijn vorig jaar naar Moskou <u>gereisd</u>
zuigen	zoog	Dat verhaal heb je uit je duim <u>gezogen</u>
stofzuigen	stofzuigde	Ik heb de kamer gisteren nog <u>gestofzuigd</u>
ondergaan	ging onder	De zon is weer prachtig <u>ondergegaan</u>
ondergaan	onderging	Hij heeft het allemaal gewillig <u>ondergaan</u>

3 a Een werkwoord, twee betekenissen.  
Maak de zinnen af op de manier van opdracht 2.

- doorbreken** De zanger heeft zijn faalangst doorbroken  
**doorbreken** ... doorgebroken
- doorzoeken** De politie heeft de flat doorzocht  
**doorzoeken** ... doorgezocht
- overstromen** Doordat het bad is overgestroomd  
**overstromen** ... overstroomd

b Voldoen betekent 'helemaal vullen'. (Ober, doe mijn bord nog maar eens voll!)  
Voldoen betekent 'tot ieders tevredenheid functioneren'.  
(De nieuwe auto voldoet prima.)

Kun je met deze twee woorden ook zo'n  
dubbelzin maken?

... volgedaan ...

... voldaan ...

2 Een werkwoord, twee betekenissen. Vul het  
voltooid deelwoord van beide betekenissen in.

- overkomen** Mijn tante is uit Spanje overgekomen om te vertellen  
**overkomen** wat haar is overkomen
- ondergaan** Hoe heb jij het ondergaan dat de zon vanavond  
**ondergaan** zo mooi is ondergegaan ?
- voorkomen** Is het weleens eerder voorgekomen dat een hond  
**voorkomen** een ramp heeft voorkomen ?
- overdrijven** Je hebt niet overdreven toen je zei dat de regenbui  
**overdrijven** erg snel is overgedreven
- scheppen** Ik heb puree op mijn bord geschept en  
**scheppen** daarmee iets moois geschapen

# Taal les 11 + 14

- ★ 1
- 1 de ontvoering
  - 2 een kidnapper
  - 3 bruo
  - 4 het signalement
  - 5 losgeld
  - 6 grootscheepse

- ★ 2
- 1 ontvoering
  - 2 ongedeerd
  - 3 zachtzinnig
  - 4 in gebreke
  - 5 nul op het rekest
  - 6 aannemelijk
  - 7 van de schrik bekomen

## Opdracht 1.

1. Als
2. Dan
3. Dan
4. Als

## Opdracht 2.

1. Avonturen worden door de personages beleefd.
2. De verschillende werelden worden door sommige kinderen minder geloofwaardig gevonden.
3. Net zo veel punten als mijn tegenspelers worden door mij gehaald.

## Opdracht 3.

1. Me/ mijn
2. Hun/ zij
3. Jou/ jouw
4. Me/ mijn

## Opdracht 4.

1. Voldoen                   niet scheidbaar
2. Teleurgesteld           scheidbaar
3. Sturen in                 scheidbaar
4. Overwinnen             niet scheidbaar

# Taal les 15 + 16

- ★ 2
- 1 de campagne, magnifiek
  - 2 terloops, zinspelen
  - 3 de meeting, in gebreke blijven

- ✘ 3
- 1 waar
  - 2 niet waar
  - 3 niet waar
  - 4 waar
  - 5 niet waar
  - 6 niet waar

- ★ 1
- 1 blijven over (overblijven)
  - 2 eten op (opeten)
  - 3 voetballen (voetballen)
  - 4 speel toneel (toneelspelen)
  - 5 studeer in (instuderen)
  - 6 voorkom (voorkomen)

- ★ 2
- 1 Gisteren schrok de buurt op van een grootscheepse politieactie.
  - 2 Een vermoedelijk jonge blanke man overviel de drogist.
  - 3 Hij kwam binnen met een grote tas.
  - 4 Die stopte hij vol met dure parfum.
  - 5 Daarna holde hij weg.
  - 6 Daarbij liep de overvaller een klant bruut omver.



# Blits toets D

## Studievaardigheden Eindtoets

GEbruik hierbij BRONNENBOEK BLZ. 86 - 91

### STUDIETEKSTEN

#### Opgave 1

##### Lees bron 1.

Deze tekst bestaat uit twee delen.

Wat is het hoofdonderwerp in het eerste deel?

- A Leren op de basisschool in Nederland
- B Leerplicht in Nederland.
- C Een school kiezen.
- D Altijd maar leren.

Wat is het hoofdonderwerp in het tweede deel?

- A Onderwijs in de Derde Wereld.
- B Geen geld in de Derde Wereld.
- C Slecht onderwijs in de Derde Wereld.
- D Geen scholen in de Derde Wereld.

#### Opgave 2

##### Lees bron 2.

Deze tekst vertelt je het een en ander van de familie Groen. De stamboom van de familie Groen bestaat uit vier generaties. De stamboom is al een stukje ingevuld. Maak de stamboom verder af.



#### Opgave 3

##### Lees bron 3.

In welke zin wordt een feit, mening, advies, vraag of conclusie gegeven?

Zet de nummers van de zinnen in de goede kolom. Er zijn drie zinnen bij die in twee hokjes mogen staan.

feit	mening	advies	vraag	conclusie
1	4	3	2	5
5	6	9	7	8
8				10
10				

#### Opgave 4

##### Lees bron 4.

In tien stappen is het water weer terug waar het begon. Beschrijf elke stap heel kort. De eerste stap staat al in het schema. En verder steeds het eerste woord.

#### De grote kringloop van het water

- 1 Water van de bergen
- 2 Water in rivieren, kanalen enz.
- 3 Water naar zee.
- 4 Water verdampt.
- 5 Damp stijgt op.
- 6 Damp vormt wolk.
- 7 Wolk stijgt omhoog.
- 8 Wolk koelt af.
- 9 Wolk wordt regen, sneeuw enz.
- 10 Water in rivieren, zeeën enz.

#### INFORMATIEBRONNEN

#### Opgave 5

De oma van Aravind komt met het vliegtuig vanuit New Delhi (India) naar Nederland. Hij wil weten hoe laat het vliegtuig op Schiphol zal landen. Hij gaat dat na op internet. Met welke zoekwoorden heeft Aravind de grootste kans dat hij de juiste informatie zal krijgen?

- A India en vertrek
- B Schiphol en landen
- C vliegveld en India
- D aankomst en vliegtuig

#### Opgave 6

Welk rijtje woorden staat in alfabetische volgorde?

- A voorreinde  
vooreerst  
voorexamen  
voorgaan  
voorflap
- C testauto  
testen  
testament  
testkamer  
terzijde
- B zoftheid  
zouten  
zoutstrooier  
zoutzuur  
zovoel
- D wegerschtig  
wegeraar  
weigerend  
weigeren  
weigering



# Leeslink Week 6 les 1

## 1 Lees de titel en de eerste, vetgedrukte alinea.

a Welke zin gaat over een doel en een middel? Kruis aan.

- Een ... zeeniveau. (r. 3 en 4)     Nou ... overstromingen. (r. 6 t/m 8)  
 Hoe ... staat? (r. 5 en 6)     Wij ... water? (r. 9 en 10)

b Aan welk signaalwoord herken je het doel en het middel? Schrijf op.

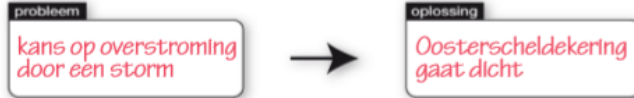
om ... te

c Wat is het middel en wat is het doel? Vul in.



## 2 Lees de alinea Oosterscheldekering.

a Lees: Door ... overstroming. (r. 16 en 17) Over welk probleem gaat het? Vul het links in het schema in.



b Aan welk signaalwoord herkende je het probleem? Markeer het in de tekst.

c Aan welke signaalwoord herken je de oplossing? Kruis aan.

- hier (r. 18)     maatregel (r. 18)  
 tijdens (r. 18)     dicht (r. 19)

## 3 Lees de alinea Oosterscheldekering nog eens.

In deze alinea staan twee zinnen die over doel en middel gaan. Wat is in elke zin het middel, het doel en het signaalwoord? Maak het schema af.

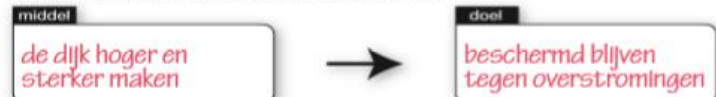
Middel	Signaalwoord	Doel
elke dag naar het strand gaan	om ... te	uitwaaien en naar de golven kijken
de enorme luiken dichtschuiven	door ... te	het water tegen een hoge, stevige muur laten botsen

## 4 Lees de alinea Afsluitdijk.

a In deze alinea lees je over een doel en een middel. Aan welk signaalwoord herken je het doel en het middel? Kruis aan.

- nooit (r. 27)     zodat (r. 30)  
 goed (r. 28)     toekomst (r. 31)

b Wat is het middel en wat is het doel? Vul in.



## 5 Lees de alinea Drijvend huis.

a De vader van Zef had een probleem. Aan welk signaalwoord herken je dat probleem? Markeer het in de tekst.

b Wat was het probleem van de vader van Zef? Vul in.

De vader van Zef wil niet voortdurend op het water letten, maar hij wil wel dicht bij het water wonen.

c Aan welk woord herken je de oplossing voor zijn probleem? Schrijf op.

uitkomst

## 6 Lees de alinea Dam in de Noordzee.

a In regel 44 t/m 48 gaat het over twee problemen. Aan welk signaalwoord herken je de problemen? Kruis aan.

- soms (r. 44)     zorgen (r. 44)     stijgen (r. 45)     genoeg (r. 46)

b Over welke twee problemen gaat het? Schrijf op.

- De zeespiegel lijkt steeds verder te stijgen.
- We krijgen vaker hevige stormen over ons heen.

c Staat er een oplossing hiervoor in de alinea? Kruis aan (en vul in).

- Ja, ik herken de oplossing aan het woord idee.  
 Nee, de oplossing staat niet in deze alinea.

## 7 In de alinea Dam in de Noordzee staat nog een probleem.

a Aan welk woord herken je dat probleem? Markeer het in de tekst.

b Over welk probleem heeft Laith het hier? Schrijf op.

De zee afsluiten heeft veel negatieve gevolgen voor de dieren die erin leven.

15 waait. Heerlijk! Maar als het echt stormt, zoals laatst met Ciara, dan blijf ik toch liever thuis. Door zo'n storm kan het woeste zee water zorgen voor moeilijkheden. Er was kans op een overstroming. Daarom namen ze hier tijdens Ciara een belangrijke maatregel: de Oosterscheldekering ging

komt eraan? Krijgen we weer natte voeten? Maar ... hij wilde wel dicht bij het water wonen. Lastig! Deze waterwoning bood uitkomst. Als het water stijgt, stijgt ons huis gewoon mee. En als het water weer daalt, dan daalt het huis dus ook. Wonen op het water zonder je zorgen te maken over natte voeten!

### Dam in de Noordzee

Laith (13): 'Nou, ik maak me soms wel zorgen over het water. De zeespiegel lijkt steeds verder te stijgen. En we krijgen vaker hevige stormen over ons heen. Zijn onze dammen en dijken dan wel sterk en hoog genoeg? Sommige mensen hebben het idee om een enorme dam te bouwen in de Noordzee. Die moet ons land beschermen tegen het water. Maar er zijn ook mensen die bezwaar hebben tegen zo'n dam. De zee afsluiten heeft namelijk veel

vraag 2b

vraag 5a

vraag 7a

# Meander les 4

## STAP 1 Samenvatting

- 1a Waar spelen de eerste vier plaatjes van de strip zich waarschijnlijk af?  
waarschijnlijk in de Sahara
- b Hoe kun je zien dat de man op het vijfde plaatje op de Zuidpool is?  
doordat je pinguïns ziet
- c Je ziet in de tekening Inuit. Waar wonen zij?  
in het Noordpoolgebied
- d Zien de Inuit er regenwoordig ook nog allemaal zo uit?  
Nee, ze hebben tegenwoordig ook gewoon moderne kleren aan.
- 2 De man vertelt hier dat het weer op de polen verandert.
- a Hoe verandert het weer?  
Het wordt minder koud en er ligt minder sneeuw.
- b Geef twee voorbeelden waar deze weersverandering toe leidt in het Noordpoolgebied.

- 1 Doordat het water steeds later dichtvriest, kunnen ijsberen niet meer goed bij hun jachtgebied komen.
- 2 Doordat er minder sneeuw valt, groeien er meer planten en komen er zelfs bomen.



## STAP 2 Begrippen

- 3 Welke begrippen horen bij de polen en welke bij woestijnen? Schrijf ze in de goede rijtjes. Kies uit: zandwoestijn - oase - gletsjer - Inuit - verwoestijning - ijskaps - woestijnklimaat - Sahel - halfwoestijn. Schrijf de betekenis erachter.

### polen



gletsjer - ijsrivier  
Inuit - Eskimo's  
ijskap - enorme hoeveelheid ijs, die een gebied of zee bedekt.  
pakijz - afgebroken zee-ijs

### woestijnen



Sahel - zuidrand Sahara  
zandwoestijn - woestijn met zand  
oase - vruchtbaar deel woestijn  
verwoestijning - groter worden van de woestijn  
woestijnklimaat - klimaat met minder dan 250 mm regen  
halfwoestijn - woestijn met iets meer begroeiing

## STAP 3 Leven in het hooggebergte: de Andes

- 5a Waarom heet het bewoonde deel van de Andes de Altiplano?  
Altiplano betekent hoogvlakte: een vlak (dus redelijk plat) gebied in de hoogte (in de bergen).
- b Wat zijn de belangrijkste gewassen van de Altiplano? Waarom?  
Aardappels en maïs, dat zijn de enige gewassen die er groeien.
- c Als je in de Andes leeft, is het handig om lama's te houden. Leg uit.  
Van lamawol kun je warme dekens en truien maken. Die heb je daar nodig omdat het in de winter heel koud is.
- 6a Wat is ijle lucht?  
Lucht waar weinig zuurstof in zit.
- b Waardoor is er ijle lucht in de Andes?  
De Andes ligt hoog.
- c Wat is hoogteziekte?  
Dat je moe en draaielig wordt door ijle lucht. Je moet even wennen.
- d Waarom kauwen mensen in de Andes op cocabladeren?  
Ze voelen zich soms niet goed door de ijle lucht. Het helpt ook tegen de honger.

## STAP 4 Leven in het hooggebergte: de Himalaya

- 7 Wanneer is iemand een goede sherpa, volgens jou?  
Bijvoorbeeld: wanneer hij de bergen goed kent, voldoende ervaring heeft en betrouwbaar is.
- 8 Wie is de grootste held, in jouw ogen? De sherpa die zonder training en dure uitrusting een hoge berg beklimt? Of de bergbeklimmer die jaren begetraind en veel geld voor zijn expeditie heeft verzameld? Geef argumenten en antwoord.  
eigen antwoord



### Extra

- 1 Sir Edmund Hillary was de eerste die de top van de Mount Everest bereikte.

# Naut les 3

## STAP 1 Van eitje tot vlieg

- 1 Wanneer heet de levenscyclus van een dier een metamorfose?

Als het jonge dier nog helemaal niet lijkt op het volwassen dier.



- 2 Joost houdt een spreekbeurt over vliegen. Lees de uitspraken die hij doet.

Kruis aan wat goed is.

- Alle insecten lijken bij hun geboorte helemaal niet op hun ouders.
- Een insect als een vliegje maakt in zijn leven een grote verandering door.
- Er zijn ook soorten vliegen die niet als made zijn begonnen.
- De meeste maden van vliegen kunnen binnen een week vliegjes worden.
- Net als de meeste insecten legt ook de vlieg eitjes.
- Vliegen zijn de enige insecten die met dansbewegingen indruk proberen te maken op de vrouwtjes.

## STAP 2 Van rups tot vlinder



- 3 Vanaf de buitenkant lijkt er in een cocon niets te gebeuren. Maar dat is niet waar. Wat gebeurt er in de cocon? Kruis het goede antwoord aan.

- De pop hangt doodstil en rust goed uit.
- De pop is bezig veel voedsel te verzamelen.
- De pop ontwikkelt zich tot vlinder.
- Het lichaam van de rups wordt ingesponnen.

- 4 Zet de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: *ei* – *made* – *rups* – *volwassen* – *vlinders*

*Vlinders* kennen, net als kevers, vliegen en muggen, een volledige gedaanteverwisseling. Er zijn vier stadia. Het eerste stadium is het *ei*, daaruit kruipt de *rups* die na een tijdje verandert in een pop. Uit de pop komt tenslotte de *volwassen* vlinder. Bij vliegen noem je het stadium van rups *made*.

# Naut les 3 vervolg

## STAP 3 Van kikkerdril tot kikker

- 5a Een kikker maakt tijdens zijn ontwikkeling een paar grote veranderingen mee. Noem er drie.



Hij verandert van kikkerdril in kikkervisje.

Hij verandert van kikkervisje in kikker.

Hij verandert van planteneter in vleeseter.

- b Het voertuig op het plaatje is een amfibievoertuig. Het wordt in het leger gebruikt. Kun jij bedenken waarom ze dit een amfibievoertuig noemen?



Een amfibievoertuig kan net als amfibieën zowel in het water als op het land.

- 6 Kruis aan: *waar* of *niet waar*.

Een amfibie is een dier dat zowel op land als in water kan overleven.

*waar*      *niet waar*

Een watersalamander is een amfibie.

Amfibieën zijn koudbloedige dieren.

## STAP 4 Sprinkhanen uit hun vel

- 7 Kruis aan wat goed is.
- Sprinkhanen kunnen na elke vervelling meer eitjes leggen.
  - Sprinkhanen kennen dezelfde metamorfose als vlinders.
  - Een sprinkhaan krijgt pas in de laatste fase zijn vleugels.
  - Een pakket eitjes van een sprinkhaan kan wel honderd eitjes bevatten.



- 8a In sommige zomers zijn er ontzettend veel muggen. Kun je dan spreken van een muggenplaag? Waarom wel of niet?

Ja, mensen kunnen er veel last van hebben.

- b Is een muggenplaag net zo erg als een sprinkhanenplaag? Waarom wel of niet?

Nee, je hebt er wel last van, maar het is niet levensbedreigend; muggen eten bijvoorbeeld niet ons voedsel op.

- c Wat zou jij doen als je boer was en de groente die je verbouwt werd bedreigd door heel veel insecten?

eigen antwoord

### Extra

- 1 Zoek op internet naar verslagen van rupsenplagen in Nederland. Schrijf dan zelf een krantenartikel over een plaag. Welke schade richten de rupsen aan?
- 2 Maak een strip van drie of vier plaatjes bij de titel: 'Vreselijke rupsenplaag teistert Overoude-West!'

# Huiswerk ww spelling H19

19

## Moeilijke vraag

1 Bij dokter Gryploos...

Patiënt Etienne (*bezoeken - tt*) **bezoekt** dokter Gryploos en (*steken - tt*) **steekt** meteen van wal: 'O, dokter, wat (*gebeuren - tt*) **gebeurt** er de laatste tijd toch met mij?' 'Moeilijke vraag', (*brommen - tt*) **bromt** de dokter. 'Vertel eens, (*zijn - tt*) **is** er onlangs iets speciaals (*gebeuren*) **gebeurd**, misschien?' 'Dokter, de laatste week (*horen - tt*) **hoor** ik maar half.' Gryploos (*schudden - tt*) **schudt** het hoofd en (*fluisteren - tt*) **fluistert**: 'Dat (*kunnen - tt*) **kan** zomaar niet, ik zal even een testje (*doen - tt*) **doen**.' (*Nazeggen - tt*) **Zeg** mij maar **na**: *achtenveertig*.' Etienne (*zeggen - tt*) **zegt** geconcentreerd: 'Vierentwintig.'

In de wachtkamer van dokter Gryploos (*hangen - tt*) **hangt** een bordje waarop te lezen (*staan - tt*) **staat**:  
Om gaatjes in ons tapijt en in uw longen te voorkomen,  
(*zijn - tt*) **is** roken (*verbieden*) **verboden**.

Gisteren (*gaan*) **ging** Liese naar dokter Gryploos die ogenblikkelijk (*glimlochen*) **glimlachte** en (*vragen*) **vroeg**:  
'Dag Liese, ik (*hebben - tt*) **heb** je een hele tijd niet (*zien*) **gezien**.  
(*Zijn - tt*) **Ben** je soms ziek (*zijn*) **geweest**?'

Naam .....

'Dokter, dokter!', (*gillen - vt*) **gilde** Gina in paniek.  
'Ik (*denken - tt*) **denk** dat ik een bril nodig (*hebben - tt*) **heb**.'  
'Dat (*veronderstellen - tt*) **veronderstel** ik ook, mevrouw',  
(*antwoorden - vt*) **antwoordde** de man.  
'U (*bevinden - tt*) **bevindt** zich in een snackbar!'

Marc Memorie (*klagen - vt*) **klaagde** bij dokter Gryploos:  
'Ik (*hebben - tt*) **heb** zo'n last van geheugenverlies...'  
De dokter (*onderzoeken - vt*) **onderzocht** hem en (*vragen - vt*) **vroeg**:  
'Hoelang (*hebben - tt*) **hebt** u daar al last van, meneer Memorie?'  
Marc Memorie (*bekijken - vt*) **bekeek** de dokter met grote ogen  
en (*fluisteren - vt*) **fluisterde**: 'Last? Waarvan?'

Goldie, de goudvis, (*komen - vt*) **kwam** bij de dokter.  
Goldie (*hoeven - vt*) **hoefde** niets te zeggen,  
want dokter Gryploos (*uitroepen - vt*) **riep** meteen **uit**:  
'O! Ik (*merken - tt*) **merk** het al: uit de kom!'

Paul Dekker (*stevnen - vt*) **stevende** met een kikker op zijn hoofd naar dokter Gryploos.  
Die (*schrikken - vt*) **schrok**, (*schudden - vt*) **schudde** het hoofd en  
(*zeggen - vt*) **zei**: 'Dat (*zien - tt*) **ziet** er ernstig uit.'  
'Ja, het (*beginnen - vt*) **begon** met een wratje', (*reageren - vt*) **reageerde** de kikker.



# Huiswerk Engels



unit  
**4**

More words to know

## 1 What does it mean?

Draw lines from the English words to the Dutch words.



## 2 Odd one out

Cross out the words that don't belong in the lists.

van - motorbike - lorry - ~~vehicle~~

passenger - to drive - to ride - to cycle

backpack - suitcase - ~~damage~~ - handbag

to request - to ask - to invite - to ~~exptre~~

## 3 Wrong sentence!

Read the sentences. Are they true or false?  
Circle the right answer.

At the customs your passport is checked to see if it has expired.  True /  False

The customs officer may ask you if you have anything to request. True /  False

He likes riding his sports car at the weekend. True /  False

Vehicles weighing more than ten tons may not cross this bridge.  True /  False

If your suitcase is damaged during the flight, you can go to the Lost Property Office to report it. True /  False

## 4 Write them down

Fill in the gaps. One word will be left.

Choose from: requested - drives - duty-free shopping area - damage - van - Lost Property Office - expired

### An unfortunate start to the week!

On Monday morning Mr. Malik drives to the airport to take a flight to India. When he checks in, the air hostess tells him that his

passport has almost expired. He is

requested to put his suitcase on the belt. It is too heavy and Mr. Malik has to pay extra. When he has passed the customs, he

wants to buy something in the duty-free

shopping area, where he finds out that

his wallet is gone. He goes to the Lost

Property Office. Fortunately, they have

found it, but some damage has been done to it, so Mr. Malik buys a new wallet.

## 5 Make two sentences with the following words.

vehicle

(to) request

### For example:

Be careful of this long vehicle because it can hit your bike.

You are requested to board the plane now.

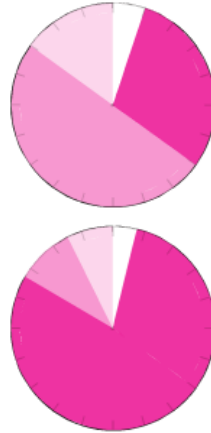
# Huiswerk rekenen

## 1 Reken de bedragen uit.

Raminta heeft 520 munten in haar spaarpot.

20% zijn munten van 2 euro.	€ <b>208,-</b>
25% zijn munten van 1 euro.	€ <b>130,-</b>
15% zijn munten van 50 cent.	€ <b>39,-</b>
35% zijn munten van 20 cent.	€ <b>36,40</b>
5% zijn munten van 10 cent.	€ <b>2,60</b>
Totaal	€ <b>416,-</b>

## 2 Kleur de percentages in het cirkeldiagram en vul de aantallen in.



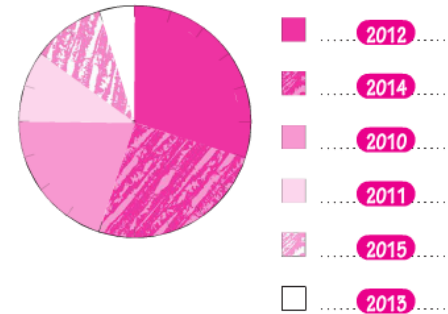
a 55 000 mensen gingen naar de tentoonstelling.

- 0-11 jaar: 5% → ... **2750** ... mensen    
  18-65 jaar: 50% → ... **27500** ... mensen  
 12-17 jaar: 30% → ... **16500** ... mensen    
  > 65 jaar: 15% → ... **8250** ... mensen

b 12 500 mensen gingen naar het concert.

- 0-11 jaar: 3% → ... **375** ... mensen    
  18-65 jaar: 9% → ... **1125** ... mensen  
 12-17 jaar: 80% → ... **10000** ... mensen    
  > 65 jaar: **8** % → ... **1000** ... mensen

## 3 Reken de percentages uit en maak een cirkeldiagram.



a Hoeveel bezoekers komen er in totaal in 6 jaar?

... **200000** .....

b Hoeveel procent van de bezoekers komt in 2010?

... **20** ..... %

c Hoeveel procent van de bezoekers komt in 2012?

... **30** ..... %

d Maak een cirkeldiagram met de percentages bezoekers:

- Begin midden boven met het hoogste percentage.
- Bereken dan het een na hoogste percentage en geef dat in het diagram aan.
- Maak het diagram zo verder af.
- Maak ook een legenda bij het diagram.



# Huiswerk ontleden blz. 33

## VRAGENDE VOORNAAMWOORDEN (VRG, VNW)

>>33

Vragende voornaamwoorden zijn woorden die naar mensen, dieren, planten of dingen vragen of ze vragen naar iets dat gaat gebeuren of al gebeurd is.

Ze staan vaak aan het begin van een vragende zin.  
Vragende voornaamwoorden zijn: wie, wat, welk, welke, wat voor.

### ! VOORBEELDEN:

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Wat heb je gedaan?              | > | Hier wordt gevraagd naar iets wat gebeurd is.   |
| Wie loopt daar op de brug?      | > | Hier wordt gevraagd naar een persoon.           |
| Welk dier staat daar in de wei? | > | Hier wordt gevraagd naar de naam van een dier.  |
| Wat voor auto hebben jullie?    | > | Hier wordt gevraagd naar het merk van die auto. |

### \* OPGAVEN:

Zet de vragende voornaamwoorden achter de zin.

- |  |       |          |
|--|-------|----------|
| Welke fouten hebben jullie in je taal gemaakt? | _____ | welke    |
| Wie heeft de wedstrijd gewonnen?               | _____ | wie      |
| Wie heeft zijn boeken vergeten?                | _____ | wie      |
| Wat voor frisdrank wil je hebben?              | _____ | wat voor |
| Wat heb je tijdens die reis allemaal gezien?   | _____ | wat      |
| Welke sport doe je het liefst?                 | _____ | welke    |
| Wie wil vandaag keeper zijn?                   | _____ | wie      |
| Wat ga je na de basisschool doen?              | _____ | wat      |
| Wat voor vakantie zou je willen houden?        | _____ | wat voor |
| Welke dierentuin vind je het mooist?           | _____ | welke    |
|  | _____ |          |
| Wat voor een vakantie hebben jullie gehad?     | _____ | wat voor |
| Wie heeft die fiets gestolen?                  | _____ | wie      |
| Welke fiets bedoel je?                         | _____ | welke    |
| Wat heeft dat meisje beloofd?                  | _____ | wat      |
| Wie heeft zijn jas vergeten?                   | _____ | wie      |
| Wat voor trui ga je kopen?                     | _____ | wat voor |
| Welke sport wil je gaan doen?                  | _____ | welke    |
| Wie van je leerkrachten vind je het aardigst?  | _____ | wie      |
| Welke planten staan in jullie tuin?            | _____ | welke    |
| Wie gaat er mee voetballen?                    | _____ | wie      |
|  | _____ |          |
|  | _____ |          |
| Wat liet die goochelaar jullie zien?           | _____ | wat      |
| Wie heeft de stoommachine uitgevonden?         | _____ | wie      |
| Wie heeft zijn pen laten vallen?               | _____ | wie      |
| Wat voor soort huis hebben jullie?             | _____ | wat voor |
| Wie kan en leuk verhaal vertellen?             | _____ | wie      |
| Welk meisje bedoel je?                         | _____ | welk     |
| Wat loopt daar in de verte?                    | _____ | wat      |
| Wat hebben jullie gisteren gedaan?             | _____ | wat      |
| Wie heeft je vader gefotografeerd?             | _____ | wie      |