



## Hoe vat ik samen?



### Wat ga je leren?

Je kunt straks:

- een verhaal kort navertellen
- vertellen wat samenvatten is



### Wat ga je doen?

Je gaat een tekst lezen over sparen.

Lees eerst de uitleg hierna.

Maak dan de vragen.



### Wat moet je weten?

Stel je voor: je hebt een verhaal gelezen.

Je wilt erover vertellen aan een ander.

Dan vertel je niet alles.

Alleen wat belangrijk is.

#### Voorbeeld

- Je leest:  
De oude koning wandelt rustig door zijn tuin.  
Dan komt de lakei aanhollen.  
Hij roept: 'Koning, kom snel!  
De hond heeft jonkies gekregen!  
De koning gooit zijn mantel af en rent naar het paleis.
- Je vertelt het na:  
De koning rent naar binnen.  
Er zijn jonge hondjes geboren.

Iets kort navertellen heet: **samenvatten**.

### Moeilijke woorden

- de uitbreiding = iets waarmee je het groter kunt maken.  
Met een uitbreiding van een knikkerbaan kun je de baan dus groter maken.
- de aanslag = een laagje vuil dat op iets vast is komen te zitten
- boenen = ergens met een borstel stevig overheen gaan.  
Dat doe je om het schoon te maken.



## Marit gaat op zoek naar geld

'Dertig, veertig, vijftig, vijfenvijftig ...  
Acht euro en vijfenvijftig cent.'  
Marit kijkt sip naar de munten op tafel.  
Ze heeft niet genoeg geld.



Marit is al weken aan het sparen.  
Ze wil graag een **uitbreiding** voor haar knikkerbaan kopen.  
Maar het sparen gaat zo langzaam!  
Ze krijgt één euro zakgeld per week.  
De uitbreiding kost twaalf euro.  
Ze moet dus nog vier weken sparen.  
Zo lang kan Marit niet wachten.

Marit loopt naar haar moeder.  
Zij zit achter de computer.  
'Mam, mag ik een klusje voor je doen?  
Ik wil graag geld verdienen.'  
Mama zegt: 'Ik weet het even niet, schat.  
Misschien heeft papa een idee.'



Papa is in de tuin bezig.  
Marit stapt de tuin in.  
'Pap, heb jij nog een klusje voor me?'  
Papa kijkt om zich heen.  
'Jazeker,' zegt hij.  
'Zie je die vieze **aanslag** op de tegels?  
Ik zoek iemand die ze wil **boenen**.  
Het is wel een lastig klusje, hoor.'  
'Dan kan ik er vast veel geld mee verdienen,' lacht Marit.  
'Wat dacht je van twintig cent per tegel?' zegt papa.  
'Afgesproken!' roept Marit.

Marit werkt de hele middag in de tuin.  
Het zijn grote tegels, dus het is veel werk.  
Gelukkig is het lekker weer om buiten te zijn.  
Marit verdient die middag precies vier euro.  
Want ze maakt twintig tegels schoon.



Papa geeft haar het geld.  
'En bedankt voor het harde werk,' zegt hij.  
Marit hoort het niet meer.  
Ze is al onderweg naar de speelgoedwinkel.

## Maak de vragen

### 1 Lees regel 3 tot en met 6.

Hoe kun je dit stukje het **best** kort navertellen?  
Kruis aan.

- Acht euro en vijfenvijftig cent.
- Er liggen munten op tafel.
- Marit heeft niet genoeg geld.
- Marit kijkt sip.

### 2 Lees regel 8 tot en met 14.

Vertel dit stukje in één zin na.  
Vul in.

Ze spaart voor een uitbreiding van haar knikkerbaan.

### 3 Lees regel 16 tot en met 21.

Wie vertelt dit stukje het **best** kort na?  
Kruis aan.



- Marit vraagt mama of ze een klusje mag doen.
- Mama zegt: 'Ik weet het even niet, schat.'

### 4 Lees regel 23 tot en met 33.

Dit stukje kun je niet goed navertellen in één zin.  
Welke twee zinnen vertellen dit stukje het **best** na?  
Kleur die twee zinnen.

*Papa is in de tuin aan het werk.*

*Marit loopt de tuin in om iets aan papa te vragen.*

*Papa zegt dat Marit de tegels mag boenen.*

*Papa zegt dat de klus wel lastig is.*

*Ze krijgt twintig cent per tegel.*

### 5 Lees regel 35 tot en met 39.

Welke zin in dit stukje is het **belangrijkst**?  
Kruis aan.

- Gelukkig is het lekker weer om buiten te zijn.
- Het zijn grote tegels, dus het is veel werk.
- Marit verdient die middag precies vier euro.
- Want ze maakt twintig tegels schoon.

**6 Lees regel 41 tot en met 44.**

Wat gebeurt er in dit stukje?  
Kleur de goede antwoorden.

Papa geeft Marit een *klusje* / *het geld*.

Marit rent meteen naar *de speelgoedwinkel* / *de tuin*.

**\* 7 Maak een samenvatting van de tekst.**

a Schrijf je antwoorden op vraag 1 tot en met 6 op.

*Marit heeft niet genoeg geld.*

*Ze spaart voor een uitbreiding van haar knikkerbaan.*

*Marit vraagt mama of ze een klusje mag doen.*

*Papa zegt dat Marit de tegels mag boenen.*

*Ze krijgt twintig cent per tegel.*

*Marit verdient die middag precies vier euro.*

*Papa geeft Marit het geld.*

*Marit rent meteen naar de speelgoedwinkel.*

b Vertellen deze zinnen het verhaal goed na?

Of wil je nog iets vertellen?

Schrijf het erbij.

**\* 8 Bedenk hoe het verhaal van Marit verdergaat.**

Wat gebeurt er in de speelgoedwinkel?

Vertel kort het belangrijkste.

Schrijf op.

*Bijvoorbeeld: Marit komt in de winkel.*

*De uitbreiding ligt niet meer in de winkel.*

*Gelukkig ligt er nog een in het magazijn.*

*Marit zet thuis meteen de baan in elkaar.*

**\* 9 Marit werkt een hele middag in de tuin voor vier euro.**

Zou jij dat ook doen?

Schrijf op waarom wel of niet.

**Wat heb je geleerd?**

Je hebt in deze les geleerd hoe je een verhaal navertelt.

Iets kort navertellen heet: samenvatten.